

Refresher Praxisanleitung III

Fortbildung gemäß Pflegeberufegesetz (24h)

Zielgruppe

Praxisanleitungen aus stationären und ambulanten Einrichtungen der Kranken- und Altenpflege

Nutzen

- Auffrischung und Anpassung der Qualifikation
- Professionalisierung des Ausbildungspersonals
- Personalbindung durch eine hochwertige Ausbildung

Thema

Mit der Reform der Pflegeausbildung verändern sich ab 2020 auch die Anforderungen an die Praxisanleitung. Die Grundqualifikation erhöht sich auf 300h und es wird eine jährliche Anpassung von Kenntnissen und damit eine kontinuierliche Weiterbildung von Ausbildungspersonal in der Pflege gefordert. Mit unserer Refresher-Fortbildung erfüllen Praxisanleitungen diese Anforderung und erweitern gleichzeitig ihre professionelle Handlungskompetenz.

Ziele

Teilnehmende setzen sich mit den veränderten Anforderungen im Zuge der generalistischen Pflegeausbildung auseinander und entwickeln konkrete Ideen und Lösungsansätze für ihren jeweiligen Arbeitsbereich. Sie reflektieren ihre Rolle und ihre Wirkung als Praxisanleitung und machen sich Gestaltungsspielräume bewusst. Die Teilnehmenden profitieren besonders von gemeinsamen Fallbesprechungen, die einen nahtlosen Transfer in den Arbeitsalltag ermöglichen.

Dozent

Brigitte Sachsenmaier, freiberufliche Dozentin in der Erwachsenenbildung und Lehrerin für Pflegeberufe

Termin

29.06., 02.07. und 03.07.2020 jeweils von 09.00 bis 17.00 Uhr

Ort

RKU-Akademie, Frauenstraße 47, 89073 Ulm, 2.OG

Kontakt

Email: bildung.fw@rku.de

Telefon: 0731 177-1602

Kursgebühr

350,- EUR

RKU/Sana 280,- EUR

Anmeldeschluss

25.05.2020

Es gelten die Teilnahmebedingungen

Fortbildungspunkte RbP: 12

Maximale Teilnehmerzahl: 15

Kursinhalte

- Veränderungen durch die generalistische Pflegeausbildung
- Die neue Rolle der Praxisanleitung und die verschiedenen Lernorte der Pflege
- Methodenkompetenz zur Förderung des selbstgesteuerten Lernens
- Fallsupervision/Kollegiale Beratung (Bitte Praxisbeispiele mitbringen!)
- Möglichkeiten des Praxis-Theorie-Transfers am Beispiel eines Expertenstandards
- Beurteilung (kollegialer Austausch und Reflexion) und der Einsatz von Reflexionsgesprächen als Führungs- und Motivationsinstrument
- Coolout in der Pflege und wie wir diesem Phänomen begegnen können
- Lernblockaden
- Moderierter Erfahrungsaustausch
- Umsetzung und Möglichkeiten der Theorie vs. der Praxis im Pflegealltag

Methoden

Workshop mit Vortrag, Moderation sowie geleiteter Einzel- und Gruppenarbeit und Erfahrungsaustausch